

DINAMIZAR EL AULA

EJERCICIOS DE DINÁMICA DE GRUPOS EN E. SECUNDARIA

TACE

TECNOLOGIAS APLICADAS A LAS
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TECNOLOGIAS APLICADAS A LAS

CRÉDITOS

Profesorado:

Antonio Giner Gomis (coordinador)

Vicente Carrasco Embuena

José Antonio Corral Fuentes

Aurora Fourcade López

María José Hernández Amorós

Marcos Jesús Iglesias Martínez

Inés Lozano Cabezas

María Ángeles Martínez Ruiz

Francisco Pastor Verdú

Joaquín Ripoll Ferrándiz

Asignatura:

Diseño y adaptación
curricular

Máster en profesorado de
Educación Secundaria
Obligatoria, Bachillerato,
Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas.

Colaboradores:

Gabriela Chiaramello Borrajo

Carolina López Gallardo

PROBLEMAS EN EL FUNCIONAMIENTO DEL AULA

En las aulas surgen problemas y conflictos porque:

- ❖ A veces el grupo no es tal (sólo agrupamiento de personas)
- ❖ Motivos concretos:
 - ❖ Tipo de tarea que se realiza
 - ❖ Cuestiones personales

PROBLEMAS EN LAS RELACIONES

- a) Falta de orientación/conocimiento entre miembros
- b) No definición de objetivos o imposición
- c) Conflicto entre objetivos individuales y grupales
- d) Excesivo número de normas
- e) Hostilidad entre miembros del grupo
- f) Lucha por liderazgo
- g) Asignación de roles desvinculados de capacidades, intereses o personalidad de las personas
- h) Tensiones en las relaciones personales
- i) Actitudes intolerantes no afrontadas
- j) Ausencia de mecanismos para motivar la comunicación y la participación

DINÁMICA DE GRUPOS

Conjunto de medios para desarrollar la eficacia de un equipo y facilitar el logro de objetivos

OBJETIVOS DE LAS DINÁMICAS

- ❖ Aprender conceptos, procedimiento y actitudes
- ❖ Analizar y solucionar problemas relacionados con la tarea y el funcionamiento del equipo
- ❖ Optimizar las relaciones entre los miembros
- ❖ Evaluar el equipo y el trabajo desarrollado

FACTORES PARA SELECCIONARLAS

- ❖ Objetivos perseguidos
- ❖ Madurez del grupo
- ❖ Tamaño del grupo
- ❖ Ambiente físico
- ❖ Tiempo disponible
- ❖ Características del grupo
- ❖ Experiencia y capacidad del dinamizador

DINÁMICA DE GRUPOS EN EL AULA

Ejercicios y actividades diseñadas para realizar con un grupo de alumnos para conocerse, mejorar las relaciones, analizar las dificultades o llevar a cabo actuaciones conjuntas con eficacia y satisfacción. Tipología:

- ❖ DINÁMICAS PARA CONOCERSE
- ❖ DINÁMICAS PARA BUSCAR EL CONSENSO
- ❖ DINÁMICAS PARA RESOLVER CONFLICTOS
- ❖ DINÁMICAS PARA COHESIONAR Y FORTALECER LAS RELACIONES DEL GRUPO

TÉCNICAS DE

- Presentación
- Conocimiento
- Confianza
- Comunicación
- Cooperación
- Creatividad
- Toma de decisiones y resolución de conflictos
- Fomento del estudio, el debate y la reflexión
- Organizar y crear grupos
- Evaluación grupal...

RECOMENDACIONES GENERALES

- ♦ Conocer su estructura, posibilidades y riesgos
- ♦ Seguir procedimiento indicado en cada caso (Sólo con experiencia se intentan adaptaciones)
- ♦ Aplicarlas con un objetivo claro y bien definido
- ♦ Atmósfera cordial y democrática
- ♦ Actitud cooperante
- ♦ Motivar participación activa de todos
- ♦ Conciencia de que grupo existe en y por los participantes
- ♦ Todas las técnicas se basan en trabajo voluntario, buena intención y sinceridad.

DINÁMICAS PARA CONOCERSE

- ❖ Bola caliente
- ❖ La tarjeta que encontró el detective
- ❖ Las huellas de la mano

DINÁMICAS PARA BUSCAR CONSENSO

- ❖ El caso Fele
- ❖ El mantel de papel
- ❖ Juego de cartas

DINÁMICAS PARA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- ❖ Tenemos un problema

DINÁMICAS PARA COHESIONAR Y FORTALECER LAS RELACIONES DE GRUPO

- ❖ Reunión intergrupos
- ❖ Dictar dibujos
- ❖ Almas gemelas
- ❖ La servilleta

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ❖ Marín Sánchez, M. y Troyano Rodríguez, Y. (Coords.) (2006) *Trabajando con grupos. Técnicas de intervención*. Madrid: Ed. Pirámide.
- ❖ Fuentes, P. y otros (2003) *Técnicas de trabajo individual y de grupo en el aula*. Madrid: Pirámide.